
IC NOVARO CAVOUR
A.S. 2020-2021
Save the Children - E.D.I. Accendiamo i Diritti
UndeRadio

Il progetto si è svolto da dicembre 2020 a maggio 2021 con le classi IIC e IIIC.

Formatore esterno dott. Guglielmo Caporale.

Referente progetto Prof.ssa Manuela Stendardo.

Questi i podcast e i padlet realizzati dalla IIC e dalla IIIC.

Buon ascolto e buona visione!

1. Diritti LGBT non rispettati nel mondo – Change the Future – Save the Children

<https://www.changethefuture.it/podcast/diritti-lgbtq-non-rispettati-nel-mondo/>

2. Le parole sono pietre, anche sul web – Change the Future – Save the Children

<https://www.changethefuture.it/podcast/le-parole-sono-pietre-anche-sul-web/>

3.

<https://padlet.com/edionlus/7ajy1ypt27w9mmau>

4.

<https://padlet.com/edionlus/9lq4w9uzlnv47fb0>

Focus del progetto è stato la promozione del protagonismo dei ragazzi in ambito scolastico, con particolare riferimento all'educazione al pensiero critico, ai temi della cittadinanza digitale e alla capacità di abitare il mondo esercitando consapevolmente i propri diritti, online e offline. L'emergenza sanitaria dovuta al C19 ha dato evidenza dell'importanza assunta dalle tecnologie digitali (poiché hanno consentito di dare continuità alla didattica, al lavoro, alle relazioni); allo stesso tempo ha reso ancora più evidente quanto i presupposti di cui sopra - accesso e competenze - non siano un bene comune (es. studenti esclusi dalla didattica a distanza) e come la loro assenza, precluda oggi, qualsiasi diritto ad una reale partecipazione e all'esercizio di una cittadinanza attiva e consapevole. In particolare si è dato sempre maggiore attenzione al rafforzamento della capacità dei ragazzi e delle ragazze di raccogliere il punto di vista proprio e dei propri coetanei e farsi di conseguenza portatori essi stessi di istanze di cambiamento, azioni di mobilitazione e advocacy, online e offline (onlife).

La competenza digitale è una delle otto competenze chiave individuate dal Consiglio dell'Unione Europea nella Raccomandazione per l'apprendimento permanente del 2006 e, come l'esperienza di questi mesi di emergenza Covid, nonché le più autorevoli evidenze pedagogiche ci dimostrano, riveste un ruolo preliminare, fondamentale e strategico per tutte le altre competenze e, nell'ambito del presente Progetto, è stata la cornice di riferimento di tutte le attività previste.

Dal punto di vista metodologico, il filo conduttore che accomuna tutte le attività proposte è l'utilizzo dello strumento radiofonico. La webradio sintetizza molti degli aspetti centrali del percorso proposto:

- la media education intesa come approccio critico all'informazione e all'utilizzo dei media, in particolare quelli digitali; il prendere voce come esercizio di cittadinanza e partecipazione, in ottica di cambiamento e di tutela dei diritti propri e altrui; la narrazione orale come strumento di cura ed empowerment personale; il lavoro redazionale come luogo di accrescimento di competenze di base, digitali e trasversali.

- focus di risultato: accrescimento competenze digitali
- focus di processo: utilizzo strumento radiofonico
- focus tematico: diritti e partecipazione

I prodotti della redazione virtuale sono:

- podcast corali e rappresentativi di diverse realtà geografiche e sociali. Ciascun podcast è la sintesi di un articolato lavoro redazionale di ricerca e verifica delle fonti, approfondimenti tematici, stesura testi, prove di registrazione, montaggio interviste ed editing tecnico finale;
- dirette radiofoniche intercittadine (Napoli, Roma, Torino).

Prof. Manuela Stendardo