

## DAI CAMPI DI ESPERIENZA ALLE DISCIPLINE

---

**Corrispondenza fra *i campi di esperienza della scuola dell'infanzia*  
e *le discipline della scuola del primo ciclo***

---

SCUOLA DELL'INFANZIA Campi di esperienza	SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO Discipline	AREE DISCIPLINARI
I discorsi e le parole	 Italiano  Lingue inglese e seconda lingua comunitaria	LINGUISTICO – ARTISTICO - ESPRESSIVA
Immagini, suoni, parole	 Arte  Musica	
Il corpo e il movimento	 Educazione fisica	
La conoscenza del mondo (Numero e spazio; oggetti, fenomeni, viventi)	 Matematica  Scienze  Tecnologia	MATEMATICO – SCIENTIFICO - TECNOLOGICA
Il sé e l'altro	 Storia e Geografia  Cittadinanza e costituzione  Religione	STORICO - GEOGRAFICA

---

## CONTINUITÀ E UNITARIETÀ DEL CURRICOLO: LE COMPETENZE CHIAVE

LE ABILITÀ DI VITA (Life skills) (dell'Organizzazione Mondiale della Sanità)	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO		SCUOLA DELL'INFANZIA	
			Discipline		AREE DISCIPLINARI	Campi di esperienza
			di riferimento	Concorrenti		
Comunicazione efficace Capacità di relazione interpersonale • Gestione delle emozioni • Creatività/Empatia/Senso o critico/Autocoscienza	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comunicazione nella madrelingua</li> <li>▪ Comunicazione nelle lingue straniere</li> </ul>	Comunicare	Italiano	Tutte	LINGUISTICO – ARTISTICO – ESPRESSIVA	I discorsi e le parole
Comunicazione efficace/Creatività/Empatia • Autocoscienza/Senso critico	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Consapevolezza ed espressione culturale – <u>patrimonio artistico (e musicale)</u></li> <li>▪ Consapevolezza ed espressione culturale – <u>espressione corporea</u></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lingue comunitarie</li> <li>• Arte e Immagine Musica</li> </ul>	Tutte		Immagini, suoni, colori
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scienze motorie e sportive</li> </ul>	Tutte		Il corpo e il movimento
Problem solving	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Competenze in matematica</li> <li>▪ Competenze di base in Scienze e Tecnologia</li> </ul>	Acquisire e interpretare l'informazione Individuare collegamenti e relazioni Risolvere problemi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematica</li> <li>• Scienze, Tecnologia e Geografia</li> </ul>	Tutte	MATEMATICO-SCIENTIFICO – TECNOLOGICA	La conoscenza del mondo (Numero e spazio; oggetti, fenomeni, viventi)
Problem solving/Comunicazione efficace	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Competenza Digitale</li> </ul>	• Comunicare	• Tecnologia	Tutte	STORICO - GEOGRAFICA	Il sé e l'altro
Comunicazione efficace/Creatività/Empatia • Autocoscienza/Senso critico	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Consapevolezza ed espressione culturale – <u>identità storica</u></li> </ul>	• Comunicare	Storia	Geografia, Educazione religiosa, tutte		
Senso critico/Creatività Problem solving/Decision making (=processo decisionale) Gestione delle emozioni/Gestione dello stress/Autocoscienza	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Spirito di iniziativa e imprenditorialità</li> </ul>	• Risolvere problemi • Progettare	Tutte		<b>QUADRO INTEGRAZIONI E CORRISPONDENZE FRA COMPETENZE E DISCIPLINE/CAMPI DI ESPERIENZA</b>	
Problem solving/Autocoscienza/ Senso critico/Gestione dello stress	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Imparare a imparare</li> </ul>	• Imparare a imparare • Acquisire e interpretare l'informazione • Individuare collegamenti e relazioni				
Autocoscienza/Senso critico Gestione delle emozioni/Empatia Gestione dello stress • Capacità di relazione interpersonale	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Competenze sociali e civiche</li> </ul>	Agire in modo autonomo e responsabile Collaborare e partecipare • Comunicare				

